

從SAT看我國外語教育的缺省

夏谷鳴

國家基礎教育課程教材專家工作委員會委員
教育部“國培專家庫”首批專家
浙江省中小學外語教學學會會長

中美“高考”閱讀能力對比

- 中國高考英語閱讀能力的指向

邏輯性思維

- 理解主旨和要義
- 理解文中具體信息
- 根據上下文推斷生詞的詞義
- 作出簡單判斷和推理
- 理解文章的基本結構
- 理解作者的意圖、觀點和態度

中美“高考”閱讀能力對比

- 中國高考語文閱讀能力的指向：

邏輯性思維

- 信息獲取
- 文本理解
- 觀點評價
- 綜合創造

中美“高考”閱讀能力對比

- 美國SAT1英語閱讀能力的指向：

批判性思維

- 解釋（interpretation）
- 分析（analysis）
- 評估（evaluation）
- 推論（inference）
- 說明（explanation）
- 自我校准（self-regulation）

中國基礎教育的缺省

- 沒有批判性思維的課程
- 沒有批判性思維的訓練
- 沒有批判性思維的評價
- 沒有批判性思維的精神

批判性思維能力的培養

- 需求分析：從數據分析找出差距
- 課程改革：增加選修課程構建平台
- 教法完善：開放教學營造環境
- 評價多元：過程與終結結合

Thanks!

夏谷鸣

联系WEB:

W: <http://weibo.com/shaklexia>

E: shaklexia@gmail.com

B: <http://blog.sina.com.cn/shakle>